

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А. С. ПУШКИНА»**

«Утверждаю»
Первый проректор
_____ А.Г.Маклаков
«27» февраля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности:**

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742).

Разработчики:

Преподаватели колледжа ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин «14» февраля 2023 года протокол № 5.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем:

Ведущим специалистом отдела по социальной политике Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, специалистом по развитию физической культуры и спорта в Бокситогорском районе Е.А.Горбачевой

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура».....	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура	6
1.3.1 Целевое назначение ППССЗ	6
1.3.2. Сроки освоения ППССЗ.....	6
1.4. Особенности ППССЗ	7
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	11
1.5.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:	11
1.5.3. Возможности продолжения образования выпускника	11
2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.....	11
2.1. Общие компетенции	11
2.2. Профессиональные компетенции.....	12
3. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые реализуются в форме практической подготовки.	14
4. Требования к практической подготовке обучающихся	14
5. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:.....	15
6. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	16

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемая в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), воспитательную программу, календарный график воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В программы дисциплин включены требования к знаниям, психологическим основам предупреждения агрессивных проявлений, социальной дезадаптации, девиантного поведения, снижения этических и нравственных критериев.

Реализация программы направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи.

Обучение по ППССЗ ведется на русском языке.

При реализации ППССЗ методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.02.2023 г.);

2. Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01

Физическая культура»;

3. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 09.08.2022 г.);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 12.08.2022 г.).

5. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 г.);

7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020 г.);

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 г. № 442 н.).

9. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652 н;

10. Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 237 н;

11. Устав государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 сентября 2016 года № 2387.

13. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Ленинградской области.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.3.1 Целевое назначение ППССЗ

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств.

1.3.2. Сроки освоения ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «педагог по физической культуре и спорту».

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: педагог по физической культуре и спорту – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: педагог по физической культуре и спорту – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций. В том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

1.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области физической культуры. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Обучающиеся проводят исследования в рамках выполнения курсовых, дипломных работ, а также в процессе производственной практики.

Особое внимание при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура уделяется практической подготовке обучающихся (далее - практическая подготовка).

Порядок организации практической подготовки установлен Университетом в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка проводится в организациях Бокситогорского, Тихвинского районов Ленинградской области и Вологодской области осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация) на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Плановая и систематическая работа с обучающимися, начиная с периода их обучения в профильных образовательных организациях, проведение практики обучающихся в профильных организациях направлена на привлечение молодежи в кадровый состав Ленинградской области.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, подготовки курсовых работ, итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в профильных организациях Бокситогорского, Тихвинского районов Ленинградской области и Вологодской области :

1. МОУ «Борская основная общеобразовательная школа» Тихвинский район
2. МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Богатырь» г. Тихвин
3. МБОУ ДО «Бокситогорская детско-юношеская спортивная школа»
4. МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» (Вологодская обл.)
5. МУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс г. Пикалево»
6. МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа города Пикалево»/Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Олимпия»
7. МУ «Тихвинский городской футбольный клуб «Кировец»
8. МКУ «Спортивно-досуговый центр «Атлант» г. Тосно
9. ГБУ ДО «Детский оздоровительно- образовательный центр «Маяк» филиал лагерь Орион» (Тихвинский район)
10. ООО «Детский оздоровительный лагерь «Бригантина+» (Приозерский район)
11. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат поселка Ефимовский»
12. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Н.П. Федорова» г. Тихвин
13. МБОУ «Основная общеобразовательная школа» №2 города Пикалево»
14. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Тихвин

15. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Пикалево им. А.П. Румянцева

16. МОУ «Гимназия №2» г. Тихвин

17. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево

18. МОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонек» п. Царицыно Озеро (Тихвинский район)

19. ГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» филиал Детского оздоровительно-образовательного лагеря «Восток» Ефимовское городское поселение

20. МОУ «Горская основная общеобразовательная школа» д. Горка (Тихвинский район)

21. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Тихвин

22. МОУ «Лицей 8» г. Тихвин

23. МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» г. Бокситогорск

Практическая подготовка при реализации учебных предметов (дисциплин) (ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.03 Психология общения; ЕН.01 Математика; ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01 Анатомия; ОП.02 Физиология с основами биохимии; ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта; ОП.04 Основы врачебного контроля; ОП.05 Педагогика; ОП.06 Психология; ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта; ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.09 Основы биомеханики; ОП.10 Безопасность жизнедеятельности), курсов (ЭК.01 Введение в специальность, ЭК.02 Современные технологии обучения), модулей (ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ (моделирование различных ситуаций, направленных на развитие практических навыков и компетенций), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: организация и проведение физкультурно-спортивной работы, методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, преподавание по

дополнительным общеразвивающим программа в области физической культуры и спорта (по выбору), преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору), организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору). Обстановка, основные способы и методы деятельности обучающихся на практике максимально приближены к профессиональной деятельности.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по основной образовательной программе программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (УП.01.01 учебная практика – 2 недели, 72 ч.; ПП.01.01 производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели, 72 ч.; ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели, 108 ч.; ПП.02.01 производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели, 72 ч.; ПП.02.01 производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели, 108 ч.; ПП.03.01 производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели, 72 ч.; ПДП производственная практика (преддипломная) – 4 недели, 144 ч.).

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа (ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения), которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. В целях сохранения непрерывности образовательного процесса при нахождении студентов на территории Бокситогорского района Ленинградской области другие виды занятий организуются с применением дистанционных образовательных технологий.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.5.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
- Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору).
- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору).
- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору).

1.5.3. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура подготовлен к освоению ООП высшего образования по соответствующим направлениям подготовки.

2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

2.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Профессиональные компетенции.

- ПК 1.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Осуществлять набор и отбор для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.
- ПК 1.7. Осуществлять спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
- ПК 2.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

- ПК 2.6. Организовывать и проводить внеурочную работу и занятия в области физической культуры.
- ПК 2.7. Осуществлять совершенствование двигательной подготовленности.
- ПК 3.1. Планировать занятия с населением различных возрастных групп.
- ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
- ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
- ПК 3.4. Анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
- ПК 3.5. Осуществлять консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок.
- ПК 3.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.
- ПК 3.7. Осуществлять спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
- ПК 4.3. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- ПК 4.4. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 4.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 4.6. Анализировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.
- ПК 4.7. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
- ПК 4.8. Организовывать спортивные соревнования и мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
- ПК 5.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения занятий по физической культуре и спорту (с учетом специфики квалификации).
- ПК 5.2. Разрабатывать методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
- ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы,

самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 5.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

3. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование, инвентарь, материально-технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.