

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А. С. ПУШКИНА»**

«Утверждаю»  
Первый проректор

---

А.Г.Маклаков  
«27» февраля 2023г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности:**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2023

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742).

Разработчики:

Преподаватели колледжа ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
«14» февраля 2023 года протокол №5.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем:

Директором МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №3»  
М.Ю.Шаховой

## Оглавление

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.02     Преподавание в начальных классах:.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в     начальных классах .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.1 Целевое назначение ППССЗ .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.2. Сроки освоения ППССЗ.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4. Особенности ППССЗ .....</b>	<b>7</b>
<b>1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников: .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5.2.Виды профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>11</b>
<b>1.5.3. Возможности продолжения образования выпускника .....</b>	<b>11</b>
<b>2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1. Общие компетенции .....</b>	<b>11</b>
<b>2.2. Профессиональные компетенции.....</b>	<b>12</b>
<b>3. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и     производственную практики, которые реализуются в форме практической подготовки.     .....</b>	<b>13</b>
<b>4. Требования к практической подготовке обучающихся .....</b>	<b>14</b>
<b>5. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной     программы:.....</b>	<b>15</b>
<b>6. Кадровое обеспечение учебного процесса.....</b>	<b>15</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, реализуемая в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), воспитательную программу, календарный график воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В программы дисциплин включены требования к знаниям, психологическим основам предупреждения агрессивных проявлений, социальной дезадаптации, девиантного поведения, снижения этических и нравственных критериев.

Реализация программы направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи.

Обучение по ППССЗ ведется на русском языке.

При реализации ППССЗ методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:.

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.02.2023 г.);

2. Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

3. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 09.08.2022 г.);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 12.08.2022 г.).

5. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 г.);

7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020 г.);

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 г. № 442н.).

9. Устав государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 сентября 2016 года № 2387.

11. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Ленинградской области.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3.1 Целевое назначение ППССЗ

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах, воспитание и развитие у студентов личностных качеств.

### 1.3.2. Сроки освоения ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «учитель начальных классов».

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: учитель начальных классов – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: учитель начальных классов – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация «Учитель начальных классов», в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940
На базе среднего общего образования	464

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять

не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов».

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени отведенного на освоение образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов».

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

#### 1.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области образования. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Обучающиеся проводят исследования в рамках выполнения курсовых работ, дипломных проектов (работ), а также в процессе производственной практики.

Особое внимание при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 04.02.02 Преподавание в начальных классах уделяется практической подготовке обучающихся (далее - практическая подготовка).

Порядок организации практической подготовки установлен Университетом в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

**Практическая подготовка проводится в организациях Подпорожского района Ленинградской области, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация) на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Плановая и систематическая работа со студентами, начиная с периода их обучения в профильных**

образовательных организациях, проведение практики студентов в профильных организациях направлена на привлечение молодежи в кадровый состав Ленинградской области.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, подготовки курсовых работ, итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

**Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в профильных организациях Подпорожского района Ленинградской области:**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9»

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №8»

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С.Пушкина»

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №4 имени М.Горького»

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 3»

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вознесенский образовательный центр" Подпорожского района Ленинградской области

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат"

Практическая подготовка при реализации учебных предметов (дисциплин) (ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 Психология общения; ОГСЭ.03 История; ЕН.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01 Педагогика; ОП.02 Психология; ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена; ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.05 Безопасность жизнедеятельности) курсов, модулей (ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования; ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; ПМ.03 Классное руководство; ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности,



предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ (моделирование различных ситуаций, направленных на развитие практических навыков и компетенций), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; устанавливать педагогически-целесообразные взаимоотношения с обучающимися; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; наблюдения анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их самосовершенствованию и коррекции; ведения учебной документации; проведение занятий в творческих объединениях, физкультурно-оздоровительных занятиях, находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися).  
Обстановка, основные способы и методы деятельности студентов на практике максимально приближены к профессиональной деятельности.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по основной образовательной программе программы среднего профессионального образования 04.02.02 Преподавание в начальных классах (УП.01.01 учебная практика - 1 неделя, 36 ч.; ПП.01.01

Производственная практика по профилю специальности "Технология построения уроков" - 2 недели, 72 ч.; ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности "Практика пробных уроков и занятий" – 6 недель, 216 ч.; ПП.01.03 Производственная практика по профилю специальности "Первые дни ребенка в школе" - 1 неделя, 36 ч.; УП.02.01 Учебная практика "Инструктивный сбор" - 1 неделя, 36 ч.; УП.02.02 Учебная практика "Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников" – 2 недели, 72 ч.; ПП 02.01 Производственная практика по профилю специальности – 3 недели, 108 ч.; УП 03.01. Учебная практика "Инструктивный сбор" - 2 недели, 72 ч.; ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности – 3 недели, 108 ч.; ПП. 04.01. Производственная практика по профилю специальности – 2 недели, 72 ч.; ПДП Производственная практика (преддипломная) – 4 недели, 144 ч.).

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа (ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования; ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; ПМ. 03 Классное руководство; ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса), которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. В целях сохранения непрерывности образовательного процесса при нахождении студентов на территории Подпорожского района Ленинградской области другие виды занятий организуются с применением дистанционных образовательных технологий.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

##### 1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука.

- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

#### 1.5.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.
- Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.
- Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью.

#### 1.5.3. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах подготовлен к освоению ООП высшего образования по соответствующим направлениям подготовки.

## **2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

### 2.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.).

**3. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые реализуются в форме практической подготовки.**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание в младших классах».

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **4. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на

основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### **5. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### **6. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.